CAMINADORES

A



Powered by CamScanner

JARDIN INFANTIL DIURNO COFINANCIADO
LA FLORIDA

P.P "SOY FELIZ EN MI JARDIN, EXPLORANDO UN MUNDO DE LENGUAJES"

PRIMER INFORME TRIMESTRAL A FAMILIAS

NOMBRES Y APELLIDOS	NARLY JULIANA SOLANO JIMENEZ
REGISTRO CIVIL	1233703699
FECHA DE NACIMIENTO	20 SEPTIEMBRE 2024
NIVEL	CAMINADORES A
NOMBRE DE LA MAMÁ	WENDY PAOLA JIMENEZ MACEA
NOMBRE DEL PAPÁ	RAFAEL ANDRES SOLANO URANGO



PRIMER TAMIZAJE FECHA: 12/02/2026

PESO : KG 9,6	TALLA: CM 73,8
PESO ADECUADO PARA LA TALLA	
MIS VACUNAS: AL DÍA	ÚLTIMO CONTROL CRECIMIENTO Y DESARROLLO: 03/02/2026

Powered by CamScanner

EJES DE TRABAJO		OBSERVACIONES
EJE # 1 SOY FELIZ	Este eje permite afianzar la seguridad de las niñas y niños en sí mismos y en el mundo que los rodea, favoreciendo la construcción de autonomía, participación en las niñas y niños.	♣ Se sientes segura cuando se separa de su mamá o maestra y tranquilamente inicia una actividad de manera independiente. ♣ Identifica sus propios sentimientos y los de los demás como consecuencia de sus acciones. ♣ Muestra independencia al participar de las diferentes actividades propuestas por la docente. ♣ Crea con facilidad lazos de amistad al interactuar con sus pares momentos de juegos compartiendo los juguetes .
EJE # 2 UN MUNDO DE LENGUAJES	Este eje se vincula con las posibilidades de las niñas y niños para: construir conocimientos, crear saberes, descubrir formas de actuar sobre el mundo y apropiarlo y expresar sus comprensiones a través de palabras, representaciones gráficas, movimientos, danzas y otros lenguajes. Sus ideas, controversias y experimentaciones parten de la lectura sensible que realizan permanentemente y que se conjuga con el acercamiento a su acervo, a su lengua y cultura. Todo esto sucede con y a través de su experiencia corporal en el espacio, de su acción sensible, de movimiento y de representación simbólica, así como de la expresión que los identifica desde su llegada al mundo.	♣ Descubres las posibilidades para expresar sus ideas y deseos, por medio de llantos, miradas, gestos y movimientos corporales, y pequeñas palabras dando inicio a su lenguaje verbal. ♣ Explora sentimientos y emociones por medio de la postura corporal, los movimientos de su cuerpo y la expresión del rostro. ♣ Disfruta de ambientes y momentos en los que tienes la oportunidad de expresarse y comprender mensajes, valiéndose de lenguaje no verbal, como la expresión corporal, artística y la lectura de imágenes, entre otros. ♣ Se muestra a gusto al participar de las diferentes actividades musicales, lo que le permite disfrutar de diversas rondas infantiles.
EJE # 3 EXPLORANDO UN MUNDO	Este eje gira en torno al proceso permanente que viven las niñas y niños de actuar sobre el mundo y situarse en él, a partir de las preguntas que les suscita lo que observan, escuchan, sienten, huelen y tocan y que los lleva a explorar, construir hipótesis y buscar explicaciones que logren saciar su curiosidad. Se retoman intencionalmente algunos de sus descubrimientos y acciones sobre el mundo físico, natural y social que les permite comparar, clasificar, ordenar, contar, asociar, categorizar, con los cuales logran explicarse y comprender lo que observan del mundo adulto, de su cultura y de la sociedad en la que crecen.	♣ Manipula y se asombra con diversos objetos y materiales que la profesional le ofrece mostrando interés y explorando cada uno de estos. ♣ Disfruta del juego simbólico donde se representan situaciones de su cotidianidad como rutinas, hábitos y costumbres, evidenciando las dinámicas de su entorno más cercanos: la familia y el jardín infantil. ♣ Con ayuda de la docente Intenta agrupar objetos teniendo en cuenta las características de éstos.

Powered by CamScanner

ACCIONES AL FORTALECIMIENTO INTEGRAL DE LA NIÑA Y EL NIÑO

INDICADORES	AVANCES Y LOGROS	ASPECTOS A FORTALECER
INGESTA DE ALIMENTOS	Disfruta la hora de tomar sus alimentos, recibe con agrado las futas, verduras y proteína entre otros, intento agarrar solita la cuchara, aunque en algunos momentos requiero de la ayuda de la profesora.	Se recomienda a las familias continuar brindando un espacio tranquilo y agradable a la hora de la ingesta de sus alimentos, fomentando poco a poco rutinas y hábitos de alimentación.
AUTONOMÍA Y AUTOCUIDADO	Se siente tranquila al ingresar al jardín y separarse de su mamá, poco a poco se he ido adaptando a las diferentes rutinas del jardín. se adapta con tranquilidad a las rutinas de higiene y cuidado personal, tales como lavarse las manos, cambio de pañal, entre otras.	Se recomienda en casa seguir fortaleciendo los hábitos de higiene personal como:baño diario, cambio de ropa y cortar uñas de manos y pies.
PACTO DE CORRESPONSABILIDAD	En nuestro pacto de corresponsabilidad y buscando el bienestar de nuestros niños y niñas, el Jardín Infantil La Florida les recuerda el horario de ingreso y el de salida. El uso obligatorio portar el carnet institucional al ingresar. Asimismo, les solicitamos mantener actualizada toda la documentación requerida, los certificados médicos.	Se destacan por ser una familia muy comprometida con el proceso de la niña, desde su proceso personal, su desarrollo comunicativo y corporal. Felicitaciones por el compromiso y tener al día la documentación requeridos por el jardín. ¡FELICITACIONES!

OBSERVACIONES:

Felicitaciones a las profesionales por su compromiso y apoyo con nuestros hijos.

- fecha de elaboración: 20 de ABRIL DEL 2026
- fecha de socialización: 28 DE ABRIL DEL 2026

FIRMA RESPONSABLE DEL SERVICIO

FIRMA PROFESIONAL EN ATENCION A LA PRIMERA

FIRMA MADRE, PADRE Y ACUDIENTE

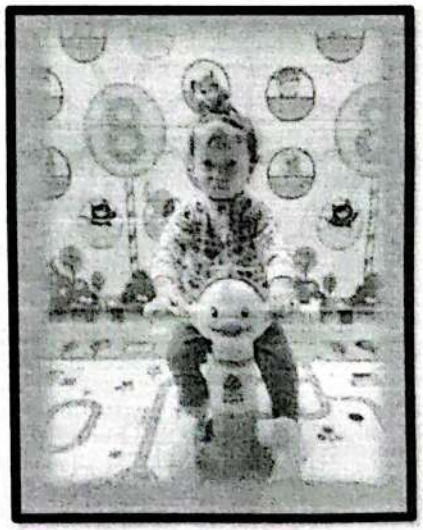
Powered by CamScanner

JARDIN INFANTIL DIURNO COFINANCIADO
LA FLORIDA

P.P "SOY FELIZ EN MI JARDIN, EXPLORANDO UN MUNDO DE LENGUAJES"

PRIMER INFORME TRIMESTRAL A FAMILIAS

NOMBRES Y APELLIDOS	AYLEN MARÍA RUIZ CALCETO
REGISTRO CIVIL	1014320809
FECHA DE NACIMIENTO	24-OCTUBRE-2024
NIVEL	CAMINADORES A
NOMBRE DE LA MAMÁ	MARÍA FERNANDA RUIZ CALCETO
NOMBRE DEL PAPÁ	NO REGISTRA
PRIMER TAMIZAJE FECHA: 12/02/2026	
PESO : KG 8,9	TALLA: CM 75,0
PESO ADECUADO PARA LA TALLA	
MIS VACUNAS: AL DÍA	ÚLTIMO CONTROL CRECIMIENTO Y DESARROLLO: NO CUMPLE



Powered by CamScanner

	EJES DE TRABAJO	OBSERVACIONES
EJE # 1 SOY FELIZ	Este eje permite afianzar la seguridad de las niñas y niños en sí mismos y en el mundo que los rodea, favoreciendo la construcción de autonomía, participación en las niñas y niños.	♣ Se muestra segura cuando se separa de su mamá o maestra y tranquilamente inicia una actividad de manera independiente. ♣ Identifica sus propios sentimientos y los de los demás como consecuencia de sus acciones. ♣ En algunos momentos muestra independencia al participar de las diferentes experiencias propuestas por las profesionales. ♣ Crea con facilidad lazos de amistad al interactuar con sus pares momentos de juegos compartiendo los juguetes .
EJE # 2 UN MUNDO DE LENGUAJES	Este eje se vincula con las posibilidades de las niñas y niños para: construir conocimientos, crear saberes, descubrir formas de actuar sobre el mundo y apropiarlo y expresar sus comprensiones a través de palabras, representaciones gráficas, movimientos, danzas y otros lenguajes. Sus ideas, controversias y experimentaciones parten de la lectura sensible que realizan permanentemente y que se conjuga con el acercamiento a su acervo, a su lengua y cultura. Todo esto sucede con y a través de su experiencia corporal en el espacio, de su acción sensible, de movimiento y de representación simbólica, así como de la expresión que los identifica desde su llegada al mundo.	♣ Explora las posibilidades para expresar sus ideas y deseos, por medio de llantos, miradas, gestos y movimientos corporales y pequeños sonidos dando inicio a su lenguaje verbal. ♣ Expresa sentimientos y emociones por medio de la postura corporal, los movimientos de su cuerpo y la expresión del rostro. ♣ Goza de ambientes y momentos en los que tienes la oportunidad de expresarse por medio del lenguaje no verbal, como la expresión corporal, artística y la lectura de imágenes, entre otros. ♣ Muestra agrado al participar de las diferentes actividades musicales, lo que le permite disfrutar de diversas rondas infantiles.
EJE # 3 EXPLORANDO UN MUNDO	Este eje gira en torno al proceso permanente que viven las niñas y niños de actuar sobre el mundo y situarse en él, a partir de las preguntas que les suscita lo que observan, escuchan, sienten, huelen y tocan y que los lleva a explorar, construir hipótesis y buscar explicaciones que logren saciar su curiosidad. Se retoman intencionalmente algunos de sus descubrimientos y acciones sobre el mundo físico, natural y social que les permite comparar, clasificar, ordenar, contar, asociar, categorizar, con los cuales logran explicarse y comprender lo que observan del mundo adulto, de su cultura y de la sociedad en la que crecen.	♣ Muestra asombro al manipular diversos objetos y materiales que la profesional le ofrece mostrando interés y explorando cada uno de estos. ♣ Disfruta del juego simbólico donde se representan situaciones de su cotidianidad como rutinas, hábitos y costumbres, evidenciando las dinámicas de su entorno más cercanos: la familia y el jardín infantil. ♣ Con ayuda de la profesional intenta agrupar objetos teniendo en cuenta las características de éstos.

Powered by CamScanner

ACCIONES AL FORTALECIMIENTO INTEGRAL DE LA NIÑA Y EL NIÑO

INDICADORES	AVANCES Y LOGROS	ASPECTOS A FORTALECER
INGESTA DE ALIMENTOS	Disfruta la hora de tomar sus alimentos, recibe con agrado las futas, verduras y proteína entre otros, intento agarrar solita la cuchara, aunque en algunos momentos requiero de la ayuda de la profesora.	Seguir fortaleciendo el consumo de alimentos en especial las verduras y granos, se le ha tenido que cucharear ya que no consume algunos alimentos de forma independiente, fortalecer el agarre de la cuchara, evitando regar los alimentos en la mesa, enfatizando la rutina de alimentación con horarios establecidos.
AUTONOMÍA Y AUTOCUIDADO	Se siente tranquila al ingresar al jardín y separarse de su mamá, poco a poco se he ido adaptando a las diferentes rutinas del jardín. se adapta con tranquilidad a las rutinas de higiene y cuidado personal, tales como lavarse las manos, cambio de pañal, entre otras.	Se recomienda en casa seguir fortaleciendo los hábitos de higiene personal como: baño diario, cambio de ropa y cortar uñas de manos y pies.
PACTO DE CORRESPONSABILIDAD	En nuestro pacto de corresponsabilidad y buscando el bienestar de nuestros niños y niñas, el Jardín Infantil La Florida les recuerda el horario de ingreso y el de salida. El uso obligatorio portar el carnet institucional al ingresar. Asimismo, les solicitamos mantener actualizada toda la documentación requerida, los certificados médicos.	Se destacan por ser una familia muy comprometida con el proceso de la niña, desde su proceso personal, su desarrollo comunicativo y corporal. Es importante que desde casa se comprometan en ponerse al día con los documentos faltantes.

OBSERVACIONES: Estoy Muy Agradecida Con El Proceso De Mi Hija Con El Acompañamiento Y El Aprendisaje De Mi Hija

- fecha de elaboración: 20 de ABRIL DEL 2026
- fecha de socialización: 28 DE ABRIL DEL 2026

RESPONSABLE DEL

FIRMA PROFESIONAL EN

María Ruiz

FIRMA MADRE, PADRE Y/ ACUDIENTE

Powered by CamScanner

JARDIN INFANTIL DIURNO COFINANCIADO
LA FLORIDA

P.P "SOY FELIZ EN MI JARDIN, EXPLORANDO UN MUNDO DE LENGUAJES"

PRIMER INFORME TRIMESTRAL A FAMILIAS

NOMBRES Y APELLIDOS	SALVADOR SÁNCHEZ SÁNCHEZ
REGISTRO CIVIL	1014321114
FECHA DE NACIMIENTO	29/01/2025
NIVEL	CAMINADORES A
NOMBRE DE LA MAMÁ	HILDA ESPERANZA SÁNCHEZ GÓMEZ
NOMBRE DEL PAPÁ	NO REGISTRA
PRIMER TAMIZAJE FECHA: 24/02/2026	
PESO : 8,8	TALLA: CM 70,2
PESO ADECUADO PARA LA TALLA	
MIS VACUNAS: ACTUALIZAR	ÚLTIMO CONTROL CRECIMIENTO Y DESARROLLO: NO CUMPLE



Powered by CamScanner

EJES DE TRABAJO		OBSERVACIONES
EJE # 1 SOY FELIZ	Este eje permite afianzar la seguridad de las niñas y niños en sí mismos y en el mundo que los rodea, favoreciendo la construcción de autonomía, participación en las niñas y niños.	♣ Se muestra seguro cuando se separa de su mamá o maestra y tranquilamente inicia una actividad de manera independiente. ♣ Identifica sus propios sentimientos y los de los demás como consecuencia de sus acciones. ♣ En algunos momentos muestra independencia al participar de las diferentes experiencias propuestas por las profesionales. ♣ Crea con facilidad lazos de amistad al interactuar con sus pares momentos de juegos compartiendo los juguetes.
EJE # 2 UN MUNDO DE LENGUAJES	Este eje se vincula con las posibilidades de las niñas y niños para: construir conocimientos, crear saberes, descubrir formas de actuar sobre el mundo y apropiarlo y expresar sus comprensiones a través de palabras, representaciones gráficas, movimientos, danzas y otros lenguajes. Sus ideas, controversias y experimentaciones parten de la lectura sensible que realizan permanentemente y que se conjuga con el acercamiento a su acervo, a su lengua y cultura. Todo esto sucede con y a través de su experiencia corporal en el espacio, de su acción sensible, de movimiento y de representación simbólica, así como de la expresión que los identifica desde su llegada al mundo.	♣ Expresa sentimientos y emociones por medio de la postura corporal, los movimientos de su cuerpo y la expresión del rostro. ♣ Se muestra a gusto al participar de las diferentes actividades musicales, lo que le permite disfrutar de diversas rondas infantiles. ♣ Siente interés y se muestra alegre en juegos que implican desplazarse, subir y trepar por colchonetas, expresa sus necesidades, intereses y gustos a través de gestos, señas y en ocasiones con llanto, repite palabras como "si, no", señala con su dedo objetos cuando se les nombra. ♣ Se mueve de forma espontánea con movimientos sencillos, reconociendo canciones infantiles y partes del cuerpo.
EJE # 3 EXPLORANDO UN MUNDO	Este eje gira en torno al proceso permanente que viven las niñas y niños de actuar sobre el mundo y situarse en él, a partir de las preguntas que les suscita lo que observan, escuchan, sienten, huelen y tocan y que los lleva a explorar, construir hipótesis y buscar explicaciones que logren saciar su curiosidad. Se retoman intencionalmente algunos de sus descubrimientos y acciones sobre el mundo físico, natural y social que les permite comparar, clasificar, ordenar, contar, asociar, categorizar, con los cuales logran explicarse y comprender lo que observan del mundo adulto, de su cultura y de la sociedad en la que crecen.	♣ Manipula y se asombra con diversos objetos y materiales que la profesional le ofrece mostrando interés y explorando cada uno de estos. ♣ Con ayuda de la docente Intenta agrupar objetos teniendo en cuenta las características de éstos. ♣ Le agrada explorar y manipular diversos elementos de su entorno dándoles diferentes usos, según sus necesidades e intereses, guarda y saca con facilidad objetos grandes y pequeños.

Powered by CamScanner

ACCIONES AL FORTALECIMIENTO INTEGRAL DE LA NIÑA Y EL NIÑO

INDICADORES	AVANCES Y LOGROS	ASPECTOS A FORTALECER
INGESTA DE ALIMENTOS	Disfruta la hora de tomar sus alimentos, recibe con agrado las futas, verduras y proteína entre otros, intento agarrar solita la cuchara, aunque en algunos momentos requiero de la ayuda de la profesora.	Se recomienda a las familias continuar brindando un espacio tranquilo y agradable a la hora de la ingesta de sus alimentos, en especial las verduras y ensaladas, fomentando poco a poco rutinas y hábitos de alimentación.
AUTONOMÍA Y AUTOCUIDADO	Se siente tranquilo al ingresar al jardín y separarse de su mamá, poco a poco se he ido adaptando a las diferentes rutinas del jardín. se adapta con tranquilidad a las rutinas de higiene y cuidado personal, tales como lavarse las manos, cambio de pañal, entre otras.	Se recomienda en casa seguir fortaleciendo los hábitos de higiene personal como:baño diario, cambio de ropa y cortar uñas de manos y pies.
PACTO DE CORRESPONSABILIDAD	En nuestro pacto de corresponsabilidad y buscando el bienestar de nuestros niños y niñas, el Jardín Infantil La Florida les recuerda el horario de ingreso y el de salida. El uso obligatorio portar el carnet institucional al ingresar. Asimismo, les solicitamos mantener actualizada toda la documentación requerida, los certificados médicos.	Se destacan por ser una familia muy comprometida con el proceso del niño, desde su proceso personal, su desarrollo comunicativo y corporal. Es importante que desde casa se comprometan en ponerse al día con los documentos faltantes.

OBSERVACIONES: Muchas gracias al jardin por el cuidado

- fecha de elaboración: 20 de ABRIL DEL 2026
- fecha de socialización: 28 DE ABRIL DEL 2026

FIRMA RESPONSABLE DEL SERVICIO

FIRMA PROFESIONAL EN ATENCION A LA PRIMERA

FIRMA MADRE, PADRE Y/O ACUDIENTE

Powered by CamScanner

JARDIN INFANTIL DIURNO COFINANCIADO
LA FLORIDA

P.P "SOY FELIZ EN MI JARDIN, EXPLORANDO UN MUNDO DE LENGUAJES"

PRIMER INFORME TRIMESTRAL A FAMILIAS

NOMBRES Y APELLIDOS	LIAM DAVID DIANA MALDONADO
REGISTRO CIVIL	1014320445
FECHA DE NACIMIENTO	02 JULIO DEL 2024
NIVEL	CAMINADORES A
NOMBRE DE LA MAMÁ	DAYANA MICHEL MALDONADO BALETA
NOMBRE DEL PAPÁ	JEFERSON YADIR DIANA CEPEDA
PRIMER TAMIZAJE FECHA: 12/02/2026	
PESO : KG 11,2	TALLA: CM 81,2
PESO ADECUADO PARA LA TALLA	
MIS VACUNAS: AL DÍA	ÚLTIMO CONTROL CRECIMIENTO Y DESARROLLO: 03/02/2026



Powered by CamScanner

EJES DE TRABAJO		OBSERVACIONES
EJE # 1 SOY FELIZ	Este eje permite afianzar la seguridad de las niñas y niños en sí mismos y en el mundo que los rodea, favoreciendo la construcción de autonomía, participación en las niñas y niños.	♣ Se siente seguro cuando se separa de sus padres tranquilamente inicia una actividad de manera independiente. ♣ Experimenta diferentes sensaciones de contacto a través de masajes, con diversos materiales, como crema, aceites y plumas, entre otros. ♣ Participa en grupos de trabajo en los que debe compartir objetos con sus pares intentando fortalecer lazos de amistad. ♣ Identifica sus propios sentimientos y los de los demás como consecuencia de tus actos.
EJE # 2 UN MUNDO DE LENGUAJES	Este eje se vincula con las posibilidades de las niñas y niños para: construir conocimientos, crear saberes, descubrir formas de actuar sobre el mundo y apropiarlo y expresar sus comprensiones a través de palabras, representaciones gráficas, movimientos, danzas y otros lenguajes. Sus ideas, controversias y experimentaciones parten de la lectura sensible que realizan permanentemente y que se conjuga con el acercamiento a su acervo, a su lengua y cultura. Todo esto sucede con y a través de su experiencia corporal en el espacio, de su acción sensible, de movimiento y de representación simbólica, así como de la expresión que los identifica desde su llegada al mundo.	♣ Observa con atención los gestos y movimientos significativos e intentas recrearlos a través de la imitación. ♣ Explora sentimientos, emociones y deseos por medio del tono Voz, la postura, los movimientos del cuerpo y la expresión del rostro. ♣ Muestra interés por representar movimientos de animales y personajes de su preferencia, intentando recrearlos en sus juegos. ♣ Descubre las diferentes formas de movimiento, explorando posturas y gestos a través de su cuerpo fortaleciendo su expresión corporal.
EJE # 3 EXPLORANDO UN MUNDO	Este eje gira en torno al proceso permanente que viven las niñas y niños de actuar sobre el mundo y situarse en él, a partir de las preguntas que les suscita lo que observan, escuchan, sienten, huelen y tocan y que los lleva a explorar, construir hipótesis y buscar explicaciones que logren saciar su curiosidad. Se retoman intencionalmente algunos de sus descubrimientos y acciones sobre el mundo físico, natural y social que les permite comparar, clasificar, ordenar, contar, asociar, categorizar, con los cuales logran explicarse y comprender lo que observan del mundo adulto, de su cultura y de la sociedad en la que crecen.	♣ Percibe formas y colores que construyen la imagen visual tales como contrastes, formas, colores, movimientos. ♣ Disfruta del juego simbólico donde se representan situaciones de tu cotidianidad como rutinas, hábitos y costumbres, evidenciando las dinámicas de su entorno más cercanos: la familia y el jardín infantil. ♣ Con ayuda de la docente Intenta agrupar objetos teniendo en cuenta las características de éstos.

Powered by CamScanner

ACCIONES AL FORTALECIMIENTO INTEGRAL DE LA NIÑA Y EL NIÑO

INDICADORES	AVANCES Y LOGROS	ASPECTOS A FORTALECER
INGESTA DE ALIMENTOS	Disfruta la hora de tomar sus alimentos, recibe con agrado las futas, verduras y proteína entre otros, intento agarrar solito la cuchara, aunque en algunos momentos requiero de la ayuda de la profesora.	Se recomienda a las familias continuar brindando un espacio tranquilo y agradable a la hora de la ingesta de sus alimentos, fomentando poco a poco la ingesta de verduras y ensaladas al igual que las rutinas y hábitos de alimentación.
AUTONOMÍA Y AUTOCUIDADO	Se siente tranquilo al ingresar al jardín y separarse de su mamá, poco a poco se he ido adaptando a las diferentes rutinas del jardín. se adapta con tranquilidad a las rutinas de higiene y cuidado personal, tales como lavarse las manos, cambio de pañal, entre otras.	Se recomienda en casa seguir fortaleciendo los hábitos de higiene personal como:baño diario, cambio de ropa y cortar uñas de manos y pies.
PACTO DE CORRESPONSABILIDAD	En nuestro pacto de corresponsabilidad y buscando el bienestar de nuestros niños y niñas, el Jardín Infantil La Florida les recuerda el horario de ingreso y el de salida. El uso obligatorio portar el carnet institucional al ingresar. Asimismo, les solicitamos mantener actualizada toda la documentación requerida, los certificados médicos.	Se destacan por ser una familia muy comprometida con el proceso del niño, desde su proceso personal, su desarrollo comunicativo y corporal. Felicitaciones por el compromiso y tener al día la documentación requeridos por el jardín. FELICITACIONESi

OBSERVACIONES:

- MI BEBE SE A SOLTADO DEJANDO CHECAS A LA PROFE ES UN NIÑO MAS INDEPENDIENTE Y FELIZ MUY CONFORME CON LA ATENCION

- fecha de elaboración: 20 de ABRIL DEL 2026
- fecha de socialización: 28 DE ABRIL DEL 2026

FIRMA RESPONSABLE DEL SERVICIO

FIRMA PROFESIONAL EN ATENCION A LA PRIMERA

FIRMA MADRE, PADRE Y/ ACUDIENTE

Powered by CamScanner

JARDIN INFANTIL DIURNO COFINANCIADO
LA FLORIDA

P.P "SOY FELIZ EN MI JARDIN, EXPLORANDO UN MUNDO DE LENGUAJES"

PRIMER INFORME TRIMESTRAL A FAMILIAS

NOMBRES Y APELLIDOS	EVAN SALVADOR URIBE QUICENO
REGISTRO CIVIL:	1015490412
FECHA DE NACIMIENTO	14/11/2024
NIVEL	CAMINADORES A
NOMBRE DE LA MAMÁ	KATHERINNE QUICENO LEON
NOMBRE DEL PAPÁ	JUAN DAVID URIBE AGUDELO
PRIMER TAMIZAJE FECHA: 12/02/2026	
PESO : KG 8,9	TALLA: CM 75,0
PESO ADECUADO PARA LA TALLA	
MIS VACUNAS: AL DÍA	ÚLTIMO CONTROL CRECIMIENTO Y DESARROLLO: NO CUMPLE



Powered by CamScanner

	EJES DE TRABAJO	OBSERVACIONES
EJE # 1 SOY FELIZ	Este eje permite afianzar la seguridad de las niñas y niños en sí mismos y en el mundo que los rodea, favoreciendo la construcción de autonomía, participación en las niñas y niños.	♣ Se muestra seguro cuando se separa de su mamá o maestra y tranquilamente inicia una actividad de manera independiente. ♣ Identifica sus propios sentimientos y los de los demás como consecuencia de sus acciones. ♣ En algunos momentos intenta ser independiente al participar de las diferentes experiencias propuestas por las profesionales. ♣ Crea con facilidad lazos de amistad al interactuar con sus pares momentos de juegos compartiendo los juguetes.
EJE # 2 UN MUNDO DE LENGUAJES	Este eje se vincula con las posibilidades de las niñas y niños para: construir conocimientos, crear saberes, descubrir formas de actuar sobre el mundo y apropiarlo y expresar sus comprensiones a través de palabras, representaciones gráficas, movimientos, danzas y otros lenguajes. Sus ideas, controversias y experimentaciones parten de la lectura sensible que realizan permanentemente y que se conjuga con el acercamiento a su acervo, a su lengua y cultura. Todo esto sucede con y a través de su experiencia corporal en el espacio, de su acción sensible, de movimiento y de representación simbólica, así como de la expresión que los identifica desde su llegada al mundo.	♣ Explora las posibilidades para expresar sus ideas y deseos, por medio de llantos, miradas, gestos y movimientos corporales y pequeños sonidos dando inicio a su lenguaje verbal. ♣ Expresa sentimientos y emociones por medio de la postura corporal, los movimientos de su cuerpo y la expresión del rostro. ♣ Goza de ambientes y momentos en los que tienes la oportunidad de expresarse y comprender mensajes, valiéndose de lenguaje no verbal, como la expresión corporal, artística y la lectura de imágenes, entre otros. ♣ Se muestra a gusto al participar de las diferentes actividades musicales, lo que le permite disfrutar de diversas rondas infantiles.
EJE # 3 EXPLORANDO UN MUNDO	Este eje gira en torno al proceso permanente que viven las niñas y niños de actuar sobre el mundo y situarse en él, a partir de las preguntas que les suscita lo que observan, escuchan, sienten, huelen y tocan y que los lleva a explorar, construir hipótesis y buscar explicaciones que logren saciar su curiosidad. Se retoman intencionalmente algunos de sus descubrimientos y acciones sobre el mundo físico, natural y social que les permite comparar, clasificar, ordenar, contar, asociar, categorizar, con los cuales logran explicarse y comprender lo que observan del mundo adulto, de su cultura y de la sociedad en la que crecen.	♣ Manipula y se asombra con diversos objetos y materiales que la profesional le ofrece mostrando interés y explorando cada uno de estos. ♣ Disfruta del juego simbólico donde se representan situaciones de su cotidianidad como rutinas, hábitos y costumbres, evidenciando las dinámicas de su entorno más cercanos: la familia y el jardín infantil. ♣ Con ayuda de la docente Intenta agrupar objetos teniendo en cuenta las características de éstos.

Powered by CamScanner

ACCIONES AL FORTALECIMIENTO INTEGRAL DE LA NIÑA Y EL NIÑO

INDICADORES	AVANCES Y LOGROS	ASPECTOS A FORTALECER
INGESTA DE ALIMENTOS	Disfruta la hora de tomar sus alimentos, recibe con agrado las futas, verduras y proteína entre otros, intento agarrar solita la cuchara, aunque en algunos momentos requiero de la ayuda de la profesora.	Se recomienda a las familias continuar brindando un espacio tranquilo y agradable a la hora de la ingesta de sus alimentos, fomentando poco a poco rutinas y hábitos de alimentación.
AUTONOMÍA Y AUTOCUIDADO	Se siente tranquilo al ingresar al jardín y separarse de su mamá, poco a poco se he ido adaptando a las diferentes rutinas del jardín. se adapta con tranquilidad a las rutinas de higiene y cuidado personal, tales como lavarse las manos, cambio de pañal, entre otras.	Se recomienda en casa seguir fortaleciendo los hábitos de higiene personal como:baño diario, cambio de ropa y cortar uñas de manos y pies.
PACTO DE CORRESPONSABILIDAD	En nuestro pacto de corresponsabilidad y buscando el bienestar de nuestros niños y niñas, el Jardín Infantil La Florida les recuerda el horario de ingreso y el de salida. El uso obligatorio portar el carnet institucional al ingresar. Asimismo, les solicitamos mantener actualizada toda la documentación requerida, los certificados médicos.	Se destacan por ser una familia muy comprometida con el proceso del niño, desde su proceso personal, su desarrollo comunicativo y corporal. Es importante que desde casa se comprometan en ponerse al día con los documentos faltantes.

OBSERVACIONES:

- fecha de elaboración: 20 de ABRIL DEL 2026
- fecha de socialización: 28 DE ABRIL DEL 2026

FIRMA RESPONSABLE DEL SERVICIO

FIRMA PROFESIONAL EN ATENCION A LA PRIMERA

FIRMA MADRE, PADRE Y/O ACUDIENTE

Powered by CamScanner

JARDIN INFANTIL DIURNO COFINANCIADO
LA FLORIDA

P.P "SOY FELIZ EN MI JARDIN, EXPLORANDO UN MUNDO DE LENGUAJES"

PRIMER INFORME TRIMESTRAL A FAMILIAS

NOMBRES Y APELLIDOS	ELIZABETH CAMACHO ACEVEDO
REGISTRO CIVIL	1015490009
FECHA DE NACIMIENTO	13 DE JULIO DEL 2024
NIVEL	CAMINADORES A
NOMBRE DE LA MAMÁ	PAULA YARITZA ACEVEDO TRIVIÑO
NOMBRE DEL PAPÁ	CARLOS CAMACHO SÁNCHEZ
PRIMER TAMIZAJE FECHA: 05/02/2026	
PESO : KG 10,5	TALLA: CM 79,2
PESO ADECUADO PARA LA TALLA	
MIS VACUNAS: AL DÍA	ÚLTIMO CONTROL CRECIMIENTO Y DESARROLLO: 05/02/2026



Powered by CamScanner

EJES DE TRABAJO		OBSERVACIONES
EJE # 1 SOY FELIZ	Este eje permite afianzar la seguridad de las niñas y niños en si mismos y en el mundo que los rodea, favoreciendo la construcción de autonomía, participación en las niñas y niños.	♣ Se sientes segura cuando se separa de su mamá o maestra y tranquilamente inicia una actividad de manera independiente. ♣ Identifica sus propios sentimientos y los de los demás como consecuencia de sus acciones. ♣ Muestra independencia al participar de las diferentes actividades propuestas por la docente. ♣ Crea con facilidad lazos de amistad al interactuar con sus pares momentos de juegos compartiendo los juguetes .
EJE # 2 UN MUNDO DE LENGUAJES	Este eje se vincula con las posibilidades de las niñas y niños para: construir conocimientos, crear saberes, descubrir formas de actuar sobre el mundo y apropiarlo y expresar sus comprensiones a través de palabras, representaciones gráficas, movimientos, danzas y otros lenguajes. Sus ideas, controversias y experimentaciones parten de la lectura sensible que realizan permanentemente y que se conjuga con el acercamiento a su acervo, a su lengua y cultura. Todo esto sucede con y a través de su experiencia corporal en el espacio, de su acción sensible, de movimiento y de representación simbólica, así como de la expresión que los identifica desde su llegada al mundo.	♣ Muestras confianza a la hora de explorar tus movimientos para relacionarte con tus iguales y con las personas adultas en diversas situaciones. ♣ Te muestras a gusto al participar de las diferentes actividades musicales, lo que te permite disfrutar las diferentes canciones. ♣ Disfrutas de ambientes y momentos en los que tienes la oportunidad de expresarte y comprender mensajes, valiéndote de lenguaje no verbal, como la expresión corporal y artística y la lectura de imágenes, entre otros. ♣ Exploras sentimientos, emociones y deseos por medio del tono voz, la postura, los movimientos del cuerpo y la expresión del rostro.
EJE # 3 EXPLORANDO UN MUNDO	Este eje gira en torno al proceso permanente que viven las niñas y niños de actuar sobre el mundo y situarse en él, a partir de las preguntas que les suscita lo que observan, escuchan, sienten, huelen y tocan y que los lleva a explorar, construir hipótesis y buscar explicaciones que logren saciar su curiosidad. Se retoman intencionalmente algunos de sus descubrimientos y acciones sobre el mundo físico, natural y social que les permite comparar, clasificar, ordenar, contar, asociar, categorizar, con los cuales logran explicarse y comprender lo que observan del mundo adulto, de su cultura y de la sociedad en la que crecen.	♣ Manipula y se asombra con diversos objetos y materiales naturales como hojas, árboles, flores, entre otros, evidenciando disfrute por la exploración de éstos. ♣ Percibe formas y colores que construyen la imagen visual tales como contrastes, formas, colores, movimientos. ♣ Disfruta del juego simbólico donde se representan situaciones de su cotidianidad como rutinas, hábitos y costumbres, evidenciando las dinámicas de su entorno más cercanos: la familia y el jardín infantil. ♣ Con ayuda de la profesional intenta agrupar objetos teniendo en cuenta las características de éstos..

Powered by CamScanner

ACCIONES AL FORTALECIMIENTO INTEGRAL DE LA NIÑA Y EL NIÑO

INDICADORES	AVANCES Y LOGROS	ASPECTOS A FORTALECER
INGESTA DE ALIMENTOS	Disfruta la hora de tomar sus alimentos, recibe con agrado las futas, verduras y proteína entre otros, intento agarrar solita la cuchara, aunque en algunos momentos requiero de la ayuda de la profesora.	Se recomienda a las familias continuar brindando un espacio tranquilo y agradable a la hora de la ingesta de sus alimentos, fomentando poco a poco rutinas y hábitos de alimentación.
AUTONOMÍA Y AUTOCUIDADO	Se siente tranquila al ingresar al jardín y separarse de su mamá, poco a poco se he ido adaptando a las diferentes rutinas del jardín. se adapta con tranquilidad a las rutinas de higiene y cuidado personal, tales como lavarse las manos, cambio de pañal, entre otras.	Se recomienda en casa seguir fortaleciendo los hábitos de higiene personal como:baño diario, cambio de ropa y cortar uñas de manos y pies.
PACTO DE CORRESPONSABILIDAD	En nuestro pacto de corresponsabilidad y buscando el bienestar de nuestros niños y niñas, el Jardín Infantil La Florida les recuerda el horario de ingreso y el de salida. El uso obligatorio portar el carnet institucional al ingresar. Asimismo, les solicitamos mantener actualizada toda la documentación requerida, los certificados médicos.	Se destacan por ser una familia muy comprometida con el proceso de la niña, desde su proceso personal, su desarrollo comunicativo y corporal. Felicitaciones por el compromiso y tener al día la documentación requeridos por el jardín. ¡FELICITACIONES!

OBSERVACIONES:

Se agradece a la profe Mibra y a su Auxiliar por el compromiso y dedicacion que han tenido con nuestra hija.

- fecha de elaboración: 20 de ABRIL DEL 2026
- fecha de socialización: 28 DE ABRIL DEL 2026

FIRMA RESPONSABLE DEL SERVICIO

FIRMA PROFESIONAL EN ATENCION A LA PRIMERA

Carlos Camacho

FIRMA MADRE, PADRE Y/O ACUDIENTE

Powered by CamScanner

JARDIN INFANTIL DIURNO COFINANCIADO
LA FLORIDA

P.P "SOY FELIZ EN MI JARDIN, EXPLORANDO UN MUNDO DE LENGUAJES"

PRIMER INFORME TRIMESTRAL A FAMILIAS

NOMBRES Y APELLIDOS	EMMA ISABELLA OLIVA ALVAREZ
REGISTRO CIVIL	1233703554
FECHA DE NACIMIENTO	30 JULIO DEL 2024
NIVEL	CAMINADORES A
NOMBRE DE LA MAMÁ	SANDRA MILENA ALVAREZ MORALES
NOMBRE DEL PAPÁ	



PRIMER TAMIZAJE FECHA: 12/02/2026	
PESO : KG 9,5	**TALLA: CM** 74,3
PESO ADECUADO PARA LA TALLA	
MIS VACUNAS: AL DÍA	**ÚLTIMO CONTROL CRECIMIENTO Y DESARROLLO:** 13/05/2025

Powered by CamScanner

EJES DE TRABAJO		OBSERVACIONES
EJE # 1 SOY FELIZ	Este eje permite afianzar la seguridad de las niñas y niños en sí mismos y en el mundo que los rodea, favoreciendo la construcción de autonomía, participación en las niñas y niños.	♣ Se sientes segura cuando se separa de su mamá o maestra y tranquilamente inicia una actividad de manera independiente. ♣ Identifica sus propios sentimientos y los de los demás como consecuencia de sus acciones. ♣ Muestra independencia al participar de las diferentes actividades propuestas por la docente. ♣ Crea con facilidad lazos de amistad al interactuar con sus pares momentos de juegos compartiendo los juguetes .
EJE # 2 UN MUNDO DE LENGUAJES	Este eje se vincula con las posibilidades de las niñas y niños para: construir conocimientos, crear saberes, descubrir formas de actuar sobre el mundo y apropiarlo y expresar sus comprensiones a través de palabras, representaciones gráficas, movimientos, danzas y otros lenguajes. Sus ideas, controversias y experimentaciones parten de la lectura sensible que realizan permanentemente y que se conjuga con el acercamiento a su acervo, a su lengua y cultura. Todo esto sucede con y a través de su experiencia corporal en el espacio, de su acción sensible, de movimiento y de representación simbólica, así como de la expresión que los identifica desde su llegada al mundo.	♣ Descubres las posibilidades para expresar sus ideas y deseos, por medio de llantos, miradas, gestos y movimientos corporales, y pequeñas palabras dando inicio a su lenguaje verbal. ♣ Explora sentimientos y emociones por medio de la postura corporal, los movimientos de su cuerpo y la expresión del rostro. ♣ Disfruta de ambientes y momentos en los que tienes la oportunidad de expresarse y comprender mensajes, valiéndose de lenguaje no verbal, como la expresión corporal, artística y la lectura de imágenes, entre otros. ♣ Se muestra a gusto al participar de las diferentes actividades musicales, lo que le permite disfrutar de diversas rondas infantiles.
EJE # 3 EXPLORANDO UN MUNDO	Este eje gira en torno al proceso permanente que viven las niñas y niños de actuar sobre el mundo y situarse en él, a partir de las preguntas que les suscita lo que observan, escuchan, sienten, huelen y tocan y que los lleva a explorar, construir hipótesis y buscar explicaciones que logren saciar su curiosidad. Se retoman intencionalmente algunos de sus descubrimientos y acciones sobre el mundo físico, natural y social que les permite comparar, clasificar, ordenar, contar, asociar, categorizar, con los cuales logran explicarse y comprender lo que observan del mundo adulto, de su cultura y de la sociedad en la que crecen.	♣ Manipula y se asombra con diversos objetos y materiales que la profesional le ofrece mostrando interés y explorando cada uno de estos. ♣ Disfruta del juego simbólico donde se representan situaciones de su cotidianidad como rutinas, hábitos y costumbres, evidenciando las dinámicas de su entorno más cercanos: la familia y el jardín infantil. ♣ Con ayuda de la docente Intenta agrupar objetos teniendo en cuenta las características de éstos.

Powered by CamScanner

ACCIONES AL FORTALECIMIENTO INTEGRAL DE LA NIÑA Y EL NIÑO

INDICADORES	AVANCES Y LOGROS	ASPECTOS A FORTALECER
INGESTA DE ALIMENTOS	Disfruta la hora de tomar sus alimentos, recibe con agrado las futas, verduras y proteína entre otros, intento agarrar solita la cuchara, aunque en algunos momentos requiero de la ayuda de la profesora.	Se recomienda a las familias continuar brindando un espacio tranquilo y agradable a la hora de la ingesta de sus alimentos, fomentando poco a poco rutinas y hábitos de alimentación.
AUTONOMÍA Y AUTOCUIDADO	Se siente tranquila al ingresar al jardín y separarse de su mamá, poco a poco se he ido adaptando a las diferentes rutinas del jardín. se adapta con tranquilidad a las rutinas de higiene y cuidado personal, tales como lavarse las manos, cambio de pañal, entre otras.	Se recomienda en casa seguir fortaleciendo los hábitos de higiene personal como:baño diario, cambio de ropa y cortar uñas de manos y pies.
PACTO DE CORRESPONSABILIDAD	En nuestro pacto de corresponsabilidad y buscando el bienestar de nuestros niños y niñas, el Jardín Infantil La Florida les recuerda el horario de ingreso y el de salida. El uso obligatorio portar el carnet institucional al ingresar. Asimismo, les solicitamos mantener actualizada toda la documentación requerida, los certificados médicos.	Se destacan por ser una familia muy comprometida con el proceso de la niña, desde su proceso personal, su desarrollo comunicativo y corporal. Es importante que desde casa se comprometan en ponerse al día con los documentos faltantes.

OBSERVACIONES:
. LOS FELICITO POR LA LABOR QUE DESEMPEÑAN, EL AMOR CON EL QUE CUIDAN LOS NIÑOS.

- fecha de elaboración: 20 de ABRIL DEL 2026
- fecha de socialización: 28 DE ABRIL DEL 2026

FIRMA RESPONSABLE DEL

FIRMA PROFESIONAL EN

FIRMA MADRE, PADRE Y/

Powered by CamScanner

JARDIN INFANTIL DIURNO COFINANCIADO
LA FLORIDA

P.P "SOY FELIZ EN MI JARDIN, EXPLORANDO UN MUNDO DE LENGUAJES"

PRIMER INFORME TRIMESTRAL A FAMILIAS

NOMBRES Y APELLIDOS	ANTONELLA LOPEZ PELAEZ
REGISTRO CIVIL	1014320474
FECHA DE NACIMIENTO	12 DE JULIO DEL 2024
NIVEL	CAMINADORES A
NOMBRE DE LA MAMÁ	SALOME PELAEZ GARCIA
NOMBRE DEL PAPÁ	MAURO ENRIQUE LOPEZ ORTIZ
PRIMER TAMIZAJE FECHA: 12/02/2026	
PESO : KG 9,7	**TALLA: CM** 75,2
PESO ADECUADO PARA LA TALLA	
MIS VACUNAS: AL DIA	**ÚLTIMO CONTROL CRECIMIENTO Y DESARROLLO:** 18/03/2026



Powered by CamScanner

	EJES DE TRABAJO	OBSERVACIONES
EJE # 1 SOY FELIZ	Este eje permite afianzar la seguridad de las niñas y niños en sí mismos y en el mundo que los rodea, favoreciendo la construcción de autonomía, participación en las niñas y niños.	♣ Se sientes segura cuando se separa de su mamá o maestra y tranquilamente inicia una actividad de manera independiente. ♣ Identifica sus propios sentimientos y los de los demás como consecuencia de sus acciones. ♣ Muestra independencia al participar de las diferentes actividades propuestas por la docente. ♣ Crea con facilidad lazos de amistad al interactuar con sus pares momentos de juegos compartiendo los juguetes .
EJE # 2 UN MUNDO DE LENGUAJES	Este eje se vincula con las posibilidades de las niñas y niños para: construir conocimientos, crear saberes, descubrir formas de actuar sobre el mundo y apropiarlo y expresar sus comprensiones a través de palabras, representaciones gráficas, movimientos, danzas y otros lenguajes. Sus ideas, controversias y experimentaciones parten de la lectura sensible que realizan permanentemente y que se conjuga con el acercamiento a su acervo, a su lengua y cultura. Todo esto sucede con y a través de su experiencia corporal en el espacio, de su acción sensible, de movimiento y de representación simbólica, así como de la expresión que los identifica desde su llegada al mundo.	♣ Descubres las posibilidades para expresar sus ideas y deseos, por medio de llantos, miradas, gestos y movimientos corporales, y pequeñas palabras dando inicio a su lenguaje verbal. ♣ Explora sentimientos y emociones por medio de la postura corporal, los movimientos de su cuerpo y la expresión del rostro. ♣ Disfruta de ambientes y momentos en los que tienes la oportunidad de expresarse y comprender mensajes, valiéndose de lenguaje no verbal, como la expresión corporal, artística y la lectura de imágenes, entre otros. ♣ Se muestra a gusto al participar de las diferentes actividades musicales, lo que le permite disfrutar de diversas rondas infantiles.
EJE # 3 EXPLORANDO UN MUNDO	Este eje gira en torno al proceso permanente que viven las niñas y niños de actuar sobre el mundo y situarse en él, a partir de las preguntas que les suscita lo que observan, escuchan, sienten, huelen y tocan y que los lleva a explorar, construir hipótesis y buscar explicaciones que logren saciar su curiosidad. Se retoman intencionalmente algunos de sus descubrimientos y acciones sobre el mundo físico, natural y social que les permite comparar, clasificar, ordenar, contar, asociar, categorizar, con los cuales logran explicarse y comprender lo que observan del mundo adulto, de su cultura y de la sociedad en la que crecen.	♣ Manipula y se asombra con diversos objetos y materiales que la profesional le ofrece mostrando interés y explorando cada uno de estos. ♣ Disfruta del juego simbólico donde se representan situaciones de su cotidianidad como rutinas, hábitos y costumbres, evidenciando las dinámicas de su entorno más cercanos: la familia y el jardín infantil. ♣ Con ayuda de la docente Intenta agrupar objetos teniendo en cuenta las características de éstos.

Powered by CamScanner

ACCIONES AL FORTALECIMIENTO INTEGRAL DE LA NIÑA Y EL NIÑO

INDICADORES	AVANCES Y LOGROS	ASPECTOS A FORTALECER
INGESTA DE ALIMENTOS	Disfruta la hora de tomar sus alimentos, recibe con agrado las futas, verduras y proteína entre otros, intento agarrar solita la cuchara, aunque en algunos momentos requiero de la ayuda de la profesora.	Se recomienda a las familias continuar brindando un espacio tranquilo y agradable a la hora de la ingesta de sus alimentos, fomentando poco a poco rutinas y hábitos de alimentación.
AUTONOMÍA Y AUTOCUIDADO	Se siente tranquila al ingresar al jardín y separarse de su mamá, poco a poco se he ido adaptando a las diferentes rutinas del jardín. se adapta con tranquilidad a las rutinas de higiene y cuidado personal, tales como lavarse las manos, cambio de pañal, entre otras.	Se recomienda en casa seguir fortaleciendo los hábitos de higiene personal como:baño diario, cambio de ropa y cortar uñas de manos y pies.
PACTO DE CORRESPONSABILIDAD	En nuestro pacto de corresponsabilidad y buscando el bienestar de nuestros niños y niñas, el Jardín Infantil La Florida les recuerda el horario de ingreso y el de salida. El uso obligatorio portar el carnet institucional al ingresar. Asimismo, les solicitamos mantener actualizada toda la documentación requerida, los certificados médicos.	Se destacan por ser una familia muy comprometida con el proceso de la niña, desde su proceso personal, su desarrollo comunicativo y corporal. Felicitaciones por el compromiso y tener al día la documentación requeridos por el jardín. ¡FELICITACIONES!

OBSERVACIONES:
Con el fin de brindar un agradecimiento especial a la profesional, una como papá o mamá que trabaja encuentra un apoyo incondicional, acompañamiento para mi hija y afecto, una combinación necesaria para crecer, gracias.

- fecha de elaboración: 20 de ABRIL DEL 2026
- fecha de socialización: 28 DE ABRIL DEL 2026

FIRMA RESPONSABLE DEL SERVICIO

FIRMA PROFESIONAL EN ATENCION A LA PRIMERA

FIRMA MADRE, PADRE Y/O ACUDIENTE

Powered by CamScanner

JARDIN INFANTIL DIURNO COFINANCIADO
LA FLORIDA

P.P "SOY FELIZ EN MI JARDIN, EXPLORANDO UN MUNDO DE LENGUAJES"

PRIMER INFORME TRIMESTRAL A FAMILIAS

NOMBRES Y APELLIDOS	DAVID ANDRÉS MACIAS SIERRA
REGISTRO CIVIL	1233703829
FECHA DE NACIMIENTO	28/11/24
NIVEL	CAMINADORES A
NOMBRE DE LA MAMÁ	LEI DY ESMERALDA SIERRA PASITO
NOMBRE DEL PAPÁ	
PRIMER TAMIZAJE FECHA: 06/03/2026	
PESO : KG 9,3	TALLA: CM 69,3
RIESGO DE SOBRE PESO	
MIS VACUNAS: ACTUALIZAR	ÚLTIMO CONTROL CRECIMIENTO Y DESARROLLO: NO CUMPLE



Powered by CamScanner

EJES DE TRABAJO		OBSERVACIONES
EJE # 1 SOY FELIZ	Este eje permite afianzar la seguridad de las niñas y niños en si mismos y en el mundo que los rodea, favoreciendo la construcción de autonomía, participación en las niñas y niños.	♣ Se muestra seguro cuando se separa de su mamá o maestra y tranquilamente inicia una actividad de manera independiente. ♣ Identifica sus propios sentimientos y los de los demás como consecuencia de sus acciones. ♣ En algunos momentos muestra independencia al participar de las diferentes experiencias propuestas por las profesionales. ♣ Crea con facilidad lazos de amistad al interactuar con sus pares momentos de juegos compartiendo los juguetes .
EJE # 2 UN MUNDO DE LENGUAJES	Este eje se vincula con las posibilidades de las niñas y niños para: construir conocimientos, crear saberes, descubrir formas de actuar sobre el mundo y apropiarlo y expresar sus comprensiones a través de palabras, representaciones gráficas, movimientos, danzas y otros lenguajes. Sus ideas, controversias y experimentaciones parten de la lectura sensible que realizan permanentemente y que se conjuga con el acercamiento a su acervo, a su lengua y cultura. Todo esto sucede con y a través de su experiencia corporal en el espacio, de su acción sensible, de movimiento y de representación simbólica, así como de la expresión que los identifica desde su llegada al mundo.	♣ Expresa sentimientos y emociones por medio de la postura corporal, los movimientos de su cuerpo y la expresión del rostro. ♣ Se muestra a gusto al participar de las diferentes actividades musicales, lo que le permite disfrutar de diversas rondas infantiles. ♣ Siente interés y se muestra alegre en juegos que implican desplazarse, subir y trepar por colchonetas, expresa sus necesidades, intereses y gustos a través de gestos, señas y en ocasiones con llanto, repite palabras como "si, no", señala con su dedo objetos cuando se les nombra. ♣ Se mueve de forma espontánea con movimientos sencillos, reconociendo canciones infantiles y partes del cuerpo.
EJE # 3 EXPLORANDO UN MUNDO	Este eje gira en torno al proceso permanente que viven las niñas y niños de actuar sobre el mundo y situarse en él, a partir de las preguntas que les suscita lo que observan, escuchan, sienten, huelen y tocan y que los lleva a explorar, construir hipótesis y buscar explicaciones que logren saciar su curiosidad. Se retoman intencionalmente algunos de sus descubrimientos y acciones sobre el mundo físico, natural y social que les permite comparar, clasificar, ordenar, contar, asociar, categorizar, con los cuales logran explicarse y comprender lo que observan del mundo adulto, de su cultura y de la sociedad en la que crecen.	♣ Manipula y se asombra con diversos objetos y materiales que la profesional le ofrece mostrando interés y explorando cada uno de estos. ♣ Con ayuda de la docente Intenta agrupar objetos teniendo en cuenta las características de éstos. ♣ Le agrada explorar y manipular diversos elementos de su entorno dándoles diferentes usos, según sus necesidades e intereses, guarda y saca con facilidad objetos grandes y pequeños.

Powered by CamScanner

ACCIONES AL FORTALECIMIENTO INTEGRAL DE LA NIÑA Y EL NIÑO

INDICADORES	AVANCES Y LOGROS	ASPECTOS A FORTALECER
INGESTA DE ALIMENTOS	Disfruta la hora de tomar sus alimentos, recibe con agrado las futas, verduras y proteína entre otros, intento agarrar solita la cuchara, aunque en algunos momentos requiero de la ayuda de la profesora.	Se recomienda a las familias continuar brindando un espacio tranquilo y agradable a la hora de la ingesta de sus alimentos, en especial las verduras y ensaladas, fomentando poco a poco rutinas y hábitos de alimentación.
AUTONOMÍA Y AUTOCUIDADO	Se siente tranquilo al ingresar al jardín y separarse de su mamá, poco a poco se he ido adaptando a las diferentes rutinas del jardín. se adapta con tranquilidad a las rutinas de higiene y cuidado personal, tales como lavarse las manos, cambio de pañal, entre otras.	Se recomienda en casa seguir fortaleciendo los hábitos de higiene personal como:baño diario, cambio de ropa y cortar uñas de manos y pies.
PACTO DE CORRESPONSABILIDAD	En nuestro pacto de corresponsabilidad y buscando el bienestar de nuestros niños y niñas, el Jardín Infantil La Florida les recuerda el horario de ingreso y el de salida. El uso obligatorio portar el carnet institucional al ingresar. Asimismo, les solicitamos mantener actualizada toda la documentación requerida, los certificados médicos.	Se destacan por ser una familia muy comprometida con el proceso del niño, desde su proceso personal, su desarrollo comunicativo y corporal. Es importante que desde casa se comprometan en ponerse al día con los documentos faltantes.

OBSERVACIONES:

fecha de elaboración: 20 de ABRIL DEL 2026

fecha de socialización: 28 DE ABRIL DEL 2026

FIRMA RESPONSABLE DEL SERVICIO

FIRMA PROFESIONAL EN ATENCION A LA PRIMERA

Icicly Sierra

FIRMA MADRE, PADRE Y/ ACUDIENTE

Powered by CamScanner

JARDIN INFANTIL DIURNO COFINANCIADO
LA FLORIDA

P.P "SOY FELIZ EN MI JARDIN, EXPLORANDO UN MUNDO DE LENGUAJES"

PRIMER INFORME TRIMESTRAL A FAMILIAS

NOMBRES Y APELLIDOS	MAICOL JOSE GARCIA LOPEZ
REGISTRO CIVIL	1145232502
FECHA DE NACIMIENTO	14 SEPTIEMBRE 2024
NIVEL	CAMINADORES A
NOMBRE DE LA MAMÁ	YILIBETH LOPEZ GONZALEZ
NOMBRE DEL PAPÁ	ADAIMER GARCIA GARCIA



PRIMER TAMIZAJE FECHA: 12/02/2026	
PESO : KG 12,9	TALLA: CM 84,1
RIESGO DE SOBRE PESO	
MIS VACUNAS: AL DÍA	ÚLTIMO CONTROL CRECIMIENTO Y DESARROLLO: NO CUMPLE

Powered by CamScanner

EJES DE TRABAJO		OBSERVACIONES
EJE # 1 SOY FELIZ	Este eje permite afianzar la seguridad de las niñas y niños en sí mismos y en el mundo que los rodea, favoreciendo la construcción de autonomía, participación en las niñas y niños.	♣ Se sientes seguro cuando se separa de su mamá o maestra y tranquilamente inicia una actividad de manera independiente. ♣ En algunas ocasiones identifica sus propios sentimientos y los de los demás como consecuencia de sus acciones. ♣ Muestra independencia al participar de las diferentes actividades propuestas por la docente. ♣ Crea con facilidad lazos de amistad al interactuar con sus pares momentos de juegos compartiendo los juguetes .
EJE # 2 UN MUNDO DE LENGUAJES	Este eje se vincula con las posibilidades de las niñas y niños para: construir conocimientos, crear saberes, descubrir formas de actuar sobre el mundo y apropiarlo y expresar sus comprensiones a través de palabras, representaciones gráficas, movimientos, danzas y otros lenguajes. Sus ideas, controversias y experimentaciones parten de la lectura sensible que realizan permanentemente y que se conjuga con el acercamiento a su acervo, a su lengua y cultura. Todo esto sucede con y a través de su experiencia corporal en el espacio, de su acción sensible, de movimiento y de representación simbólica, así como de la expresión que los identifica desde su llegada al mundo.	♣ Observa con atención los gestos y movimientos significativos e intentas recrearlos a través de la imitación. ♣ Muestra interés por representar movimientos de animales y personajes de su preferencia, intentando recrearlos en sus juegos. ♣ Explora y descubre variadas formas de movimiento desde la expresión, intentando ser consciente de las múltiples posibilidades expresivas de su cuerpo. ♣ Muestra confianza a la hora de explorar sus movimientos para relacionarte con sus iguales y con las personas adultas en diversas situaciones
EJE # 3 EXPLORANDO UN MUNDO	Este eje gira en torno al proceso permanente que viven las niñas y niños de actuar sobre el mundo y situarse en él, a partir de las preguntas que les suscita lo que observan, escuchan, sienten, huelen y tocan y que los lleva a explorar, construir hipótesis y buscar explicaciones que logren saciar su curiosidad. Se retoman intencionalmente algunos de sus descubrimientos y acciones sobre el mundo físico, natural y social que les permite comparar, clasificar, ordenar, contar, asociar, categorizar, con los cuales logran explicarse y comprender lo que observan del mundo adulto, de su cultura y de la sociedad en la que crecen.	♣ Manipula y se asombra con diversos objetos y materiales que la profesional le ofrece mostrando interés y explorando cada uno de estos. ♣ Disfruta del juego simbólico donde se representan situaciones de su cotidianidad como rutinas, hábitos y costumbres, evidenciando las dinámicas de su entorno más cercanos: la familia y el jardín infantil. ♣ Con ayuda de la docente Intenta agrupar objetos teniendo en cuenta las características de éstos.

Powered by CamScanner

ACCIONES AL FORTALECIMIENTO INTEGRAL DE LA NIÑA Y EL NIÑO

INDICADORES	AVANCES Y LOGROS	ASPECTOS A FORTALECER
INGESTA DE ALIMENTOS	Disfruta la hora de tomar sus alimentos, recibe con agrado las futas, verduras y proteína entre otros, intento agarrar solito la cuchara, aunque en algunos momentos requiero de la ayuda de la profesora.	Se recomienda a las familias continuar brindando un espacio tranquilo y agradable a la hora de la ingesta de sus alimentos, fomentando poco a poco rutinas y hábitos de alimentación.
AUTONOMÍA Y AUTOCUIDADO	Se siente tranquilo al ingresar al jardín y separarse de su mamá, poco a poco se he ido adaptando a las diferentes rutinas del jardín. se adapta con tranquilidad a las rutinas de higiene y cuidado personal, tales como lavarse las manos, cambio de pañal, entre otras.	Se recomienda en casa seguir fortaleciendo los hábitos de higiene personal como:baño diario, cambio de ropa y cortar uñas de manos y pies.
PACTO DE CORRESPONSABILIDAD	En nuestro pacto de corresponsabilidad y buscando el bienestar de nuestros niños y niñas, el Jardín Infantil La Florida les recuerda el horario de ingreso y el de salida. El uso obligatorio portar el carnet institucional al ingresar. Asimismo, les solicitamos mantener actualizada toda la documentación requerida, los certificados médicos.	Se destacan por ser una familia muy comprometida con el proceso del niño, desde su proceso personal, su desarrollo comunicativo y corporal. Es importante que desde casa se comprometan en ponerse al día con los documentos faltantes.

OBSERVACIONES:

Gracias Profe por acompañar a Marcos

- fecha de elaboración: 20 de ABRIL DEL 2026
- fecha de socialización: 28 DE ABRIL DEL 2026

FIRMA RESPONSABLE DEL SERVICIOFIRMA

ROFESIONAL EN ATENCION A LA PRIMERA

FIRMA MADRE, PADRE Y/ ACUDIENTE

Powered by CamScanner